


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260

Председатель _____ В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Инфекционные болезни
Факультет	Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	1

Специальность ординатуры 31.08.32 – Дерматовенерология
код направления (специальности), полное наименование



Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Нестеров Алексей Сергеевич	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой дерматовенерологии и инфекционных болезней
 /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)	 /Нестеров А.С./ (Подпись) (ФИО)
«19» апреля 2024 г.	«19» апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является формирование знаний и умений для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому, для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных, а также для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по инфекционным заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в инфекционной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний кожи инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


В соответствии с учебным планом дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку Б1.В.ДВ.01.01 Вариативной части, дисциплин по выбору специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Инфекционные болезни» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения на дисциплинах: «Патология», «Симуляционный курс».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Дерматовенерология», «Терапия», «Акушерство и гинекология», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)», «Факультативная дисциплина №1 (Патофизиология экстремальных состояний)», «Факультативная дисциплина №2 (Эмбриогенез человека)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем на фоне инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека, при инфекционной патологии.</p>
<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при кожных заболеваниях. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их струк-</p>	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию дерматовенерологической помощи населению. Отчетную документацию в дерматовенерологии.</p> <p>Уметь:</p>

турных подразделениях	<p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению. Вести учетно-отчетную документацию в инфекционных заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании дерматовенерологической помощи населению с инфекционной патологией.</p> <p>Методологией ведения учетно-отчетной документации в инфекционной патологии.</p>
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <p>Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании дерматовенерологической помощи населению с инфекционными патологиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в оценке качества медицинской помощи больных с инфекционными заболеваниями, с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании дерматовенерологической помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании дерматовенерологической помощи населению с инфекционными заболеваниями.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	42\42*	42\42*
Аудиторные занятия:		
лекции	4\4*	4\4*
семинары и практические занятия	38\38*	38\38*
Самостоятельная работа	30	30
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.	18	2	9	7	Тестирование
Тема 2. Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь).	20	2	10	8	Тестирование
Тема 3. Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия.	17		10	7	Тестирование
Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным.	17		9	8	Тестирование
Итого:	72	4	38	30	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.

Содержание темы: Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания. Его циклы. Острые и хронические формы инфекционных болезней. Болезни на которые распространяются «международные «медико-санитарные правила» (карантинные, конвенционные заболевания). Устройство и организация работы приемного отделения. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного, правила приема в стационар, распределение больных по отделениям.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Уточнение эпидемиологического анамнеза, выявление смешанных инфекций. Санитарный осмотр при поступлении. Транспортировка больного в отделение. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения. Организация и режим инфекционного отделения. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала от больных для лабораторных исследований, меры предосторожности, специальная одежда.

Тема 2. Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь).

Содержание темы: Инфекционный мононуклеоз. Определение. Этиология. Современные представления об этиологии заболевания. Эпидемиология. Источники инфекции, Механизм поражения. Возрастная восприимчивость. Иммуитет. Заболеваемость. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация клинических форм. Инкубационный период. Характерный симптомокомплекс заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому.

Вирусный гепатит В, С, D. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Эпидемиологическая значимость «здоровых» вирусносителей и больных хроническим вирусным гепатитом. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Значение перкутанных (бытового) и полового пути передачи. Восприимчивость. Группы риска. Иммуитет. Патогенез, патологическая анатомия. Вирусная иммуногенетическая концепция патогенеза. Особенности взаимодействия вируса с гепатоцитами и клетками иммунной системы. Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза. Особенности патогенеза фульминантного гепатита и хронического активного гепатита. Морфологические изменения в печени. Инкубационный период и его длительность. Продолжительность и клинические проявления преджелтушного периода. Варианты преджелтушного периода. Клиническая характеристика желтушного периода. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии вирусных гепатитов В, С, D. Критерии тяжести. Осложнения. Особенности диагностики хронических вирусных гепатитов. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС). Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства, серовары вируса, наиболее патогенные для человека. Эпидемиология. Природноочаговость, в том числе в центральных регионах России. Источники, механизм заражения и пути распространения инфекции. Иммуитет. Заболеваемость. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Цикличность заболевания. Геморрагические проявления. Почечный синдром. Варианты течения заболевания. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Показания к экстракорпоральному диализу. Диспансеризация переболевших.

ВИЧ-инфекция. Определение. Этиология. Возбудитель. Его основные свойства. Классификация. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первичное инфицирование. Диагностика. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические медико-деонтологические проблемы СПИД.

Корь. Определение. Этиология. Основные данные о возбудителе, серотипы вируса. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы и факторы передачи инфекции. Восприимчивость взрослых и детей. Иммуитет. Клиника. Инкубационный период. Основные проявления болезни. Эволюция симптомов. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.

Тема 3. Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия.

Содержание темы: Дифтерия. Определение. Этиология. Свойства возбудителя. Вари-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

анты дифтерийной палочки. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль здоровых бактерионосителей в распространении инфекции. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Группы риска. Преобладание взрослых возрастных групп. Роль резорбтивного действия экзотоксина в поражении лимфатической системы, кровеносной системы, миокарда, надпочечников, нервной системы. Инкубационный период. Классификация клинических форм дифтерии. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию, токсическую дифтерию и дифтерийный круп. Выявление и санация бактерионосителей.

Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Определение. Этиология. Различные виды боррелий – возбудитель клещевого боррелиоза. Эпидемиология. Резервуары и переносчики инфекции. Природные и антропоургические очаги. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Наличие первичного аффекта. Основные проявления болезни и их динамика. Формы тяжести и течение болезни. Бессимптомные формы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Необходимость ее проведения во всех стадиях болезни в связи с длительным пребыванием возбудителя в организме. Патогенетическая терапия в разные стадии болезни. Предупреждение и лечение осложнений. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Дезинсекция. Личная профилактика.

Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным.

Содержание темы: Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза.

Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой. Лихорадка, определение. Гипертермия. Лихорадка неясного генеза (ЛНГ). Определение. Классификация лихорадки неясного генеза. Посев крови. Возможности серологической диагностики ЛНГ. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся длительной лихорадкой.

Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе (ИТШ, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность, отек и набухание головного мозга).


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность (Практическое занятие).

- Учение об общей патологии инфекционных болезней.
- Принципы диагностики инфекционных болезней.
- Принципы и методы лечения инфекционных больных.
- Организация инфекционной службы в РФ.
- Профилактика инфекционных болезней.
- Биологическая безопасность.
- Инфекционные заболевания и беременность.
- Новые и возвращающиеся инфекции.

Тема 2. Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь) (Практическое занятие).

- Организация амбулаторной помощи инфекционным больным. Показания к госпитализации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зации инфекционных больных.

- Осложнения вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы.
- Исходы вирусного гепатита. Хронический вирусный гепатит.
- Лабораторная диагностика вирусного гепатита. Функциональные пробы. Маркеры вирусных гепатитов В, С, Д.
- Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
- Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Исходы.
- Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Патогенез, клиника, лечение. Ареал распространения.
- Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
- Клинические варианты геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Осложнения.
- ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений.
- Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции.
- Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе.
- Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.

Тема 3. Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия (Практическое занятие).

- Противозидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита.
- Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной.
- Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.
- Тактика врача при подозрении на особо опасную инфекцию.
- Дифференциальная диагностика ангин и дифтерии.

Тема 4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным (Практическое занятие).

- Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика брюшного и сыпного тифа.
- Принципы клинической и лабораторной диагностики лихорадки неясного генеза.
- Неотложные состояния у инфекционных больных – причины развития, тактика врача.
- Неотложная помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке.
- Острая дыхательная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность – критерии диагностики, первая помощь на догоспитальном этапе.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными заболеваниями. Эффективность противозидемических и профилактических мероприятий
2. Организация инфекционной службы в России
3. Организация амбулаторной помощи инфекционным больным. Показания к госпитализации инфекционных больных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Реакция организма на инфекцию. Инфекционный процесс, его основные формы. Инфекционная болезнь
5. Критерии диагностики инфекционных заболеваний
6. Основные направления терапии инфекционных больных
7. Интенсивная терапия гиповолемического и инфекционно-токсического шока при сальмонеллезе
8. Вирусный гепатит В. Этиология, патогенез. Маркеры заболевания. Клинико-эпидемиологические особенности. Принципы терапии парентеральных вирусных гепатитов
9. Вирусный гепатит С. Этиология, патогенез. Клинико-эпидемиологические особенности. Исходы. Лечение
10. Вирусный гепатит Д. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности клинической картины
11. Осложнения вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы
12. Исходы вирусного гепатита. Хронический вирусный гепатит. Классификация
13. Грипп сезонный и высокопатогенный. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника
14. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение
15. Орнитоз. Этиология. Особенности эпидемиологии. Клиника. Лечение
16. Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Исход
17. Геморрагические лихорадки. Общая характеристика. Патогенез, клиника, лечение. Ареал распространения. Лихорадка Эбола – современное состояние проблемы
18. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение
19. Клинические варианты геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Осложнения
20. Корь. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у взрослых
21. Сепсис. Определение. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения
22. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика с ангиной
23. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, характер иммунных нарушений
24. Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска, категории лиц, подлежащих обследованию на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции
25. Клиника ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированный комплекс. Спектр оппортунистических инфекций при СПИДе
26. Лечение ВИЧ-инфекции
27. Профилактика ВИЧ-инфекции

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий** - более 80% правильных ответов;
 - **достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - **пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
 - **критический** – менее 50% правильных ответов.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Организация инфекционной службы в РФ. Профилактика инфекционных болезней. Биологическая безопасность.	Проработка учебного материала	7	Тестирование, Устный опрос
Вирусные заболевания (инфекционный мононуклеоз, вирусный гепатит В, С, D, ГЛПС, ВИЧ-инфекция, корь).	Проработка учебного материала	8	Тестирование, Устный опрос
Бактериальные инфекции: клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), дифтерия.	Проработка учебного материала	7	Тестирование, Устный опрос
Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным.	Проработка учебного материала	8	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

дополнительная

1. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Ющук Н.Д., Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>
3. Ющук Н.Д., Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>
3. Ющук Н.Д., Диагностика типичного случая инфекционной болезни(стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>
4. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>

учебно-методическая

1. Нестеров А. С. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы клинических ординаторов по дисциплине «Инфекционные болезни» специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология» / А. С. Нестеров; УлГУ, ФПМФО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 312 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4572>

Согласовано:

Ведущий специалист

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Потапова Е.А. /

ФИО



подпись


16.04.2024

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : элек-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2024]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 16.04.2024 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В структуру ГУЗ ОККВД входит стационарное отделение, для кожных и венерических больных, детское микологическое отделение. На клинической базе есть необходимое оснащение для проведения клинической, лечебно-диагностической и учебной работы (имеются 2 аудитории для лекций и семинарских занятий). Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к элек-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. В учебных помещениях имеется микроскоп МИКМЕД-5, учебный и врачебный ручные дерматоскопы, электронный дерматоскоп, мультимедийное оборудование.

На базах ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (набережная реки Свияги корпус 2) находится библиотека ИМЭиФК, медико-биологический центр, в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.С. Нестеров